

NOME E SEDE DEL WORKSHOP NOMBRE Y SEDE DEL TALLER MILANO, piazza San Fedele, 4 - Sala Ricci	N. ORE NO. HORAS	DATA FECHA
La mediazione nell'ambito penitenziario La mediación en el ámbito penitenciario	12	22-23/09
FORMATORE/INSTRUCTOR		
Javier Vidargas Robles		
PRESENTAZIONE PRESENTACIÓN		
<p>Los Centros de readaptación social o Centros Penitenciarios presentan condiciones complejas ya que ahí se encuentran aglutinados individuos con todo tipo de perfiles de personalidad, niveles académicos, condiciones socio-económicas e historias personales que rebasan toda ficción, esto genera una multiplicidad de costumbres, hábitos y mentalidades, de tal suerte que estas comunidades se van conformando como una complejidad casi anárquica, solamente soslayada por el recurso de la coerción y la represión, de tal manera que ahí se van generando dinámicas que muy frecuentemente devienen en todo tipo de conflictos que afectan de manera grave el clima de convivencia, el ambiente se constituye como amenazante, violento y hasta peligroso, en donde los conflictos desembocan en peleas, riñas, agresiones físicas y hasta homicidios, así este contexto no solo imposibilita cualquier acción re-adaptativa, rehabilitadora y para reinserción, sino que promueve, fomenta y fortalece el comportamiento delictivo. Por tal motivo se diseñó un programa estratégico para propiciar un cambio en el comportamiento relacional dentro del Centro, el Programa de Formación de Pacificadores y Mediadores Pares. Los resultados han sido asombrosos, ya que se ha logrado modificar de manera impresionante la incidencia de conflictos, los mediadores realizan desde acciones de pacificación in situ, meditaciones entre pares y desde luego y principalmente han logrado educar a la población a través de campañas para que los conflictos se resuelvan a través de negociaciones en la unidad de mediación, en la actualidad los mediadores pares en centro penitenciario realizan meditaciones entre internos, meditaciones familiares (interno-familia) y meditaciones restaurativas.</p> <p>Este taller presenta no solo esta experiencia sino además el modelo de mediación como un proceso que ha permitido la implementación de un cambio sustancial en la vida carcelaria al provocar una reeducación en la forma de relacionarse entre los internos, creando una inercia en el desarrollo de las habilidades pro-sociales que se constituyen como un factor preventivo que posibilita un manejo diferenciado de los conflictos y permitiendo así que los internos al ser liberados interactúen socialmente de manera exitosa.</p>		
<p>I centri di riadattamento sociale o Centri Penitenziari presentano condizioni complesse visto che vi si incontrano gruppi di individui con tutti i tipi di profilo di personalità, livello di studi, condizioni socio-economiche e storie personali al di là di ogni immaginazione. Questo genera una molteplicità di</p>		
www.congresodemediacion.com		

comportamenti, abitudini e mentalità, di tal livello che queste comunità si strutturano con una complessità quasi anarchica, evitata soltanto con il ricorso alla coercizione e alla repressione, in modo tale da generare dinamiche che molto frequentemente si trasformano in tutti i tipi di conflitto che minano in modo grave il clima di convivenza; l'ambiente è minaccioso, violento e pericoloso, dove i conflitti sfociano in liti, risse, aggressioni fisiche e omicidi, così questo contesto non solo impedisce qualsiasi azione riadattativa, riabilitativa volta al reinserimento, ma promuove, favorisce e rafforza il comportamento delittuoso.

Per questo motivo fu progettato un programma strategico per promuovere un cambiamento del comportamento relazionale nel Centro, il Programma di Formazione di Pacificatori e Mediatori Pari. I risultati sono stati sorprendenti, visto che si è riusciti a cambiare in modo impressionante l'incidenza dei conflitti. I mediatori realizzano azioni di pacificazione "in situ", alle mediazioni tra pari e, inoltre e principalmente, sono riusciti a educare la popolazione carceraria attraverso campagne per la risoluzione dei conflitti attraverso la negoziazione nelle unità di mediazione. Attualmente i mediatori pari del centro penitenziario realizzano mediazioni tra gli interni, mediazioni familiari (detenuto-famiglia) e mediazioni restaurative.

Questo workshop presenta non solo questa esperienza, ma anche il modello di mediazione come processo che ha permesso l'implementazione di un cambiamento sostanziale nella vita nel carcere, provocando una rieducazione delle modalità di relazione tra i detenuti, creando un'inerzia nello sviluppo delle abilità pro-sociali che si costituiscono come un fattore preventivo che rende possibile un governo differenziato dei conflitti permettendo così che i detenuti, al momento dell'uscita dal carcere, interagiscano socialmente in modo efficace.

**OBIETTIVI
OBJETIVOS**

**OBIETTIVO GENERALE E SPECIFICI
OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS**

LOS PARTICIPANTES APRECIARÁN EL PROCESO DE MEDIACIÓN ENTRE PARES EN EL ÁMBITO CARCELARIO COMO UN MARCO COGNITIVO DE NUEVOS PARADIGMAS Y METODOLOGÍAS DE NEGOCIACIÓN ASOCIATIVA, PARA EL MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, LA PACIFICACIÓN Y LA REEDUCACIÓN PREVENTIVA A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE HABILIDADES PRO SOCIALES, A FIN DE QUE PUEDAN VALORAR LA VIABILIDAD DE ASUMIR ESTE MODELO COMO UNA ALTERNATIVA EFECTIVA QUE PERMITA MATERIALIZAR EL ANHELO DE REHABILITACIÓN Y REINSERCIÓN DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD.

I partecipanti conosceranno il processo di mediazione tra pari in ambito carcerario come aspetto cognitivo di nuovi paradigmi e metodologie di negoziazione associativa, per il governo e la risoluzione di conflitti. La pacificazione e la rieducazione preventiva, attraverso lo sviluppo di abilità pro sociali, potranno valorizzare la possibilità di utilizzare questo modello come un'alternativa effettiva che permette di concretizzare il desiderio di riabilitazione e reinserimento delle persone private della propria libertà.

www.congresodemediacion.com

Contribuir a la realización de oportunidades para la transformación dentro de los centros de detención

Contribuire a realizzare l'offerta di opportunità di cambiamento all'interno degli istituti di detenzione

TEMARIO - CONTENUTI

- 1.- EL MUNDO PENITENCIARIO Y SU COMPLEJIDAD EN MÉXICO Y EL MUNDO
- 2.- EL ORIGEN DE LA MEDIACIÓN ENTRE PARES EN LA CÁRCEL Y SU JUSTIFICACIÓN
- 3.- LA MEDIACIÓN PENITENCIARIA COMO UN MÉTODO EFECTIVO PARA LA PREVENCIÓN DE CONFLICTOS Y LA REEDUCACIÓN DE INTERNOS
- 4.- LA MEDIACIÓN ENTRE PARES COMO UN PROCESO CREATIVO PARA EL CAMBIO DE LA VIDA PENITENCIARIA
- 5.- EL MODELO DE MEDIACIÓN ENTRE PARES COMO EL INCIDENTE CRITICO QUE POSIBILITA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN MODELO DE READAPTACIÓN

- 1) Il mondo penitenziario e la sua complessità in Messico e nel mondo
- 2) L'origine della mediazione tra pari in carcere e le sue motivazioni
- 3) La mediazione penitenziaria come un metodo effettivo per la prevenzione dei conflitti e la rieducazione dei detenuti
- 4) La mediazione tra pari come processo creativo per il cambiamento della vita penitenziaria
- 5) Il modello di mediazione tra pari come fattore critico che rende possibile l'implementazione di un modello di riadattamento.

METODOLOGÍA METODOLOGÍA

El proceso de enseñanza-aprendizaje en el modelo didáctico de taller requiere una mezcla entre teoría y práctica de por lo menos un 40% de teoría y un 60% de práctica, por lo que en este proceso deben utilizarse técnicas interactivas, como las discusiones dirigidas, los círculos de reflexión, socio-dramas, simulaciones y manejo de casuística. Se implicará a los participantes en la contextualización de la situación carcelaria italiana y de otros países compartiendo sus experiencias en este ámbito (si es que tienen)

Il processo di insegnamento-apprendimento nel modello didattico del workshop richiede una mescola di teoria e pratica con almeno un 40% di teoria e un 60% di pratica, per cui in questo processo si devono utilizzare tecniche interattive, come le discussioni condotte, i gruppi di riflessioni, socio-drammi, simulazioni e casistica. I partecipanti saranno coinvolti nella contestualizzazione della situazione carceraria Italiana e di altri paesi e con la condivisione delle loro esperienze nell'ambito (se ne hanno).

www.congresodemediacion.com

REQUISITI TECNICI – DIDATTICI
REQUERIMIENTOS TECNICOS – DIDÁCTICOS

Cañón de proyección, rota-folios con por lo menos 10 hojas o pizarrón blanco y marcadores, bocinas, hojas blancas (5 por cada participante).

Video proiettore, lavagna a fogli mobili con almeno 10 fogli o lavagna bianca e pennarelli, altoparlanti, 5 fogli bianchi per ogni partecipante.

BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA

- ALZATE, RAMON (1998). *ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. UNA PERSPECTIVA PSICOLÓGICA*. BILBAO
- CRARY, E. (1998). *CRECER SIN PELEAS. CÓMO ENSEÑAR A LOS NIÑOS A RESOLVER CONFLICTOS CON INTELIGENCIA EMOCIONAL*. RBA (COL. LOS LIBROS DE INTEGRAL). BARCELONA.
- CURUCHELAR GRACIELA, *MEDIACION Y RESILIENCIA*, FEN EDITORA NOTARIAL.
- LEDERACH, J.P. (2000). *ABC DE LA PAZ Y LOS CONFLICTOS*. ED. LA CATARATA. MADRID.
- PESQUEIRA JORGE Y ORTIZ AMALIA, *MEDIACIÓN ASOCIATIVA Y CAMBIO SOCIAL, EL ARTE DE LO POSIBLE*, ED. UNIVERSIDAD DE SONORA.
- VIDARGAS ROBLE, JAVIER (2012) “L’esperienza della mediazione penitenziaria nel carcere di Heramosillo” in *Mediazione comunitaria: un’esperienza possibile*, a cura di D. De Luise e M. Morelli, Libellula, Lecce.

www.congresodemediacion.com